

Jahrgang	Berufsorientierende Unterrichtsangebote und Lernaktivitäten	Ziele in der Berufsorientierung	Überfachliche Kompetenzen	Fächerbezug verantwortliche Lehrkräfte	Vernetzung mit Fachcurriculum AL und anderen Projekten
7/8	<p>Projekte mit wirtschaftlichem Realcharakter (Die Angebote werden in der Regel ein Schuljahr lang zwischen dem 7. und 9./10. Schulbesuchsjahr durchgeführt).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pausenkiosk ➤ Cafe` Walkmühle ➤ Lesecafe` (Stadtbibliothek) ➤ Mitarbeit in der Gruppe: einkaufen, backen, kochen, aufräumen, bedienen, Essensausgabe, kassieren ➤ Projektvorstellung ➤ Kalkulation (Einkäufe/Preise//Einnahmen) ➤ Mitarbeit in Flyergruppe ➤ Produktion von Kuchen/Gebäck/Snacks ➤ Wirtschaftliche Zusammenhänge nachvollziehen 	<p>Verantwortung für Aufträge in der Projektgruppe übernehmen</p> <p>verkaufsfähige Produkte herstellen Qualitätskriterien kennen lernen und anwenden Bedienungs- und Verkaufstätigkeit übernehmen</p> <p>erste Einblicke in wirtschaftliche Zusammenhänge</p>	<p>Zuverlässigkeit Teamfähigkeit Durchhaltevermögen Verantwortungsbewusstsein höflicher Umgang mit Kunden Anwendung von Arbeitstechniken und Methoden</p>	<p>fächerübergreifende Projektgruppe: zuständiges Lehrerteam</p>	<p>Pausenkiosk EVIM – Cafe` Walkmühle 1 Jahr pro Schüler</p> <p>Freie Arbeit</p>
7/8	<p>Schulinterne Praktika/AGs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenpraktikum „Wir machen unsere Schulwäsche selbst“ ➤ förderzielorientierte individuelle Mitarbeit im Pausenkioskbetrieb ➤ Buffet für schulische Veranstaltungen ➤ Graffiti / Gestaltungsangebote für den Außenbereich ➤ Teilnahme an beruflichen AGs (Elektrodemontage, Bürotätigkeiten, Gartenbau, Informatik, Werken) 	<p>Kennenlernen beruflicher Anforderungen und betrieblicher Abläufe im Pausenkioskbetrieb Anwenden von Arbeitstechniken</p> <p>grundlegender Kompetenzerwerb zur Bewältigung eines Praktikums</p>	<p>Selbständiges Lernen</p>	<p>Betreuende Lehrkräfte der Praktika; Experten außerhalb der Schule (Handwerker, Künstler)</p>	<p>Pausenkiosk</p> <p>Schulveranstaltungen</p> <p>Kulturschule</p>

Jahrgang	Berufsorientierende Unterrichtsangebote und Lernaktivitäten	Ziele in der Berufsorientierung	Überfachliche Kompetenzen	Fächerbezug verantwortliche Lehrkräfte	Vernetzung mit Fachcurriculum AL und anderen Projekten
7/8/9	<p>Umgang mit Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verkaufstätigkeit bei der Adventsfeier ➤ Verkaufstätigkeit im Pausenkiosk der Schüler ➤ Einnahmen beim Verkauf im Projekt 'Cafe Walkmühle und Lesecafe' ➤ Einkaufen der Lebensmittel/Artikel für die verschiedenen Projekte <p>Umgang mit Verträgen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verträge lesen, verstehen und kündigen ➤ Internet und Bestellung ➤ Wohnungssuche/Wohnungsanzeigen <p>Methodenlernen/Online-gestützte Berufsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit dem Wochenplan ➤ Recherche/Informationsgewinnung ➤ Zeitungsprojekt ➤ BIZ (Berufsinformationszentrum) ➤ Präsentationen planen, durchführen, reflektieren 	<p>Beherrschung der Grundrechenarten</p> <p>Beim Verkauf richtig herausgeben (Umgang mit Geldstücken und Scheinen)</p> <p>Einblicke in die Preiskalkulationen</p> <p>Hilfen für den Alltag</p>	<p>Kenntnisse der Geldwerte</p> <p>Kassenführung</p> <p>Eine Internetrecherche durchführen</p> <p>Eigenständiges und selbstverantwortliches Arbeiten</p>	<p>Mathematik</p> <p>Projektorientierter Unterricht</p> <p>Unterricht in allen Fächern</p>	<p>In den Projekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pausenkiosk - Cafe 'Walkmühle - Lesecafe' - Adventsfeier und andere schulische Veranstaltungen

Jahrgang	Berufsorientierende Unterrichtsangebote und Lernaktivitäten	Ziele in der Berufsorientierung	Überfachliche Kompetenzen	Fächerbezug verantwortliche Lehrkräfte	Vernetzung mit Fachcurriculum AL und anderen Projekten
7/8	Praktikumsvorbereitung <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deutschgrundkenntnisse(mit HSP jährlich ermitteln) ➤ IT-Kenntnisse(Word, Power Point ...) ➤ Bewerbung schreiben: Meine Motivation Meine Kompetenzen in diesem Berufsfeld Meine Vorstellungen ➤ Lebenslauf Meine biografischen Daten sammeln und bearbeiten ➤ Vorstellungsgespräch Rollenspiele Auswertung von Videoaufnahmen ➤ Internes und externes Bewerbungstraining 	<p>Berufe kennen lernen und berufsorientierende Informationsquellen nutzen</p> <p>Selbstständige Informationssuche zu berufsorientierenden Fragestellungen</p> <p>Erfolg versprechende Bewerbungsmappe erstellen</p> <p>Telefon – und Vorstellungsgespräche bewältigen (Rollenspiele) Einbeziehen der Eltern</p>	<p>Eine Internetrecherche durchführen</p> <p>Eigenständiges und selbstverantwortliches Arbeiten</p> <p>Wirtschaftsführerschein</p> <p>Selbstkritische Reflexion des eigenen Verhaltens und Auftretens</p>	<p>Deutsch: Kompetenzbereiche Schreiben Sprechen und Zuhören</p> <p>Freie Arbeit</p> <p>Unterricht in allen Fächern</p>	<p>Reale Anschreiben an Praktikumsfirmen</p> <p>Vorstellungsgespräche</p>
7/8/9	Soziales Lernen Entwicklung von Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenstunde – Wandzeitung ➤ Klassenübergreifende Projekte ➤ Teambildungen ➤ Streitschlichtung ➤ SV-Arbeit 	<p>grundlegende Kompetenzen zur Bewältigung eines Praktikums:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Sprache - Höflichkeit - Pünktlichkeit - Umgang mit/bei Konflikten 	<p>Soziales Lernen als Unterrichtsprinzip (siehe Schulprogramm Pädagogisches Konzept/Berufsorientierungskonzept/Schulregeln)</p> <p>Interessen vertreten Konsens bilden Konflikte lösen Gespräche leiten Teamentwicklung Verantwortung übernehmen Selbstkritische Reflexion des eigenen Verhaltens und Auftretens</p>	<p>Klassenstunde</p> <p>stufenübergreifende Angebote zum Sozialen Lernen</p>	<p>Projekte zum Sozialen Lernen (eigene Comics erstellen, Sport- und Freizeitangebote z.B. Selbstverteidigung)</p>